

Приложение 6.14
к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДп.14 Основы проектной деятельности

по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование

наименование цикла

Общеобразовательный учебный цикл

Класс (курс):

I kypc

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	61 часов
Самостоятельная работа	22 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	39 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 2 семестр

Жуковский, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

Приказа Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38)

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 г. № 42729).

Требований ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 513., утвержденным Министерством юстиции (№ 34892 от 30.07.2014г.).

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДп.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного учебного цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы УДп.14 Основы проектной деятельности направлено на достижение следующей цели:

- планирование, организация и управление проектной деятельностью;
- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно подчерпнуть;
- сформировать умение проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

Освоение содержания учебной дисциплины УДп.14 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных:

- свободно выражать свои мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знание отдельных приёмов и техник преодоления конфликтов;
- эмоционально-ценостных отношений к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

метапредметных:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работы;
- выбирать средства реализации замысла;
- работать с различными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполненного проекта;
- выдвигать гипотезу;

- находить доказательства;
 - формулировать вытекающие из исследования выводы;
 - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
 - осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
 - самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.
- предметных:**
- владеть основными понятиями курса;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 61 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	22
в том числе:	
Проект	6
Составление сравнительных таблиц	6
Подготовка презентации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины УДп.14 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в проектную деятельность			
Тема 1.1. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины.	Содержание учебного материала 1. Понятие проект и проектная деятельность в различные исторические периоды 2. Проектная деятельность и ее значение в современной жизни. 3 Методология проектной деятельности.	1	1
Тема 1.2. Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация проектов и управление ими	Содержание учебного материала 1. Понятие технологии. 2. Особенности различных технологий. 3. Проект как технология. 4. Типы проектов. 5. Различные подходы к организации проектов в зависимости их особенностей 6. Различные классификации проектов Практическое занятие № 1 Составить классификацию по теме «Типы проектов»	1 4	1 2
Тема 1.3. Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	Содержание учебного материала Общие принципы и подходы организации проектной деятельности Практическое занятие № 2 Составление алгоритма выполнения проектов Самостоятельная работа Использую дополнительную литературу, источники сети Интернет. Разработать презентацию «Классификация проектов». «Целеполагание».	1 4 6	1 2
Раздел 2. Работа над учебным проектом			

Тема 2.1. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта	Содержание учебного материала	2	1
	1. Принципы разработки учебного проекта.		
	2. Обоснование актуальности проекта.		
	3. Постановка Цели и задач проекта		
Практическое занятие № 3 Разработка структуры и содержание проекта		4	2
Самостоятельная работа Составление паспорта проекта (пояснительная записка)		4	2
Итого за семестр		17/10	
Тема 2.2. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта	Содержание учебного материала		
	1. Структура и содержание реализации проекта.		
	2. Этапы реализации проекта		
	Содержание учебного материала Составление и реализация плана проекта	2	2
Содержание учебного материала Формулирование темы проекта. Определение цели и задач проекта		2	2
Самостоятельная работа Формулирование темы проекта. Определение цели и задач проекта		2	2
Тема 2.3. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы оценки	Содержание учебного материала	4	2
	1. Критерии оценки проекта. Формы и способы экспертизы проекта		
	2. Качественный анализ проекта. Нормативный контроль реализации проекта		
Тема 2.4. Защита и презентация проекта	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общие требования к презентации проекта.		
	2. Структура и содержание публичного доклада		
	Содержание учебного материала Работа по созданию мультимедийной презентации по проекту	2	2
	Самостоятельная работа Работа по созданию мультимедийной презентации по проекту	2	2
Содержание учебного материала Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование, пометки в тексте.		2	2
Самостоятельная работа Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование, пометки в тексте.		2	2

Тема 2.5. «Продукты» проектной деятельности	Содержание учебного материала 1. Понятие продукт проекта. 2. Виды продуктов проекта. 3. Классификация продуктов проекта.	4	2
	Самостоятельная работа Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта З Составление плана ВКР: формулирование темы и составление плана ВКР; Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; Определение особенности проблемы и гипотезы Определение объекта, предмета. Оформление слайдов в программе PowerPoint. Составление выступления по проекту.	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
	Итого за семестр	22/12	
	Итого	61/22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины УДп.14 Основы проектной деятельности (согласно ФГОС по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины УДп.14 Основы проектной деятельности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- компьютеры для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины УДп.14 Основы проектной деятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины УДп.14 Основы проектной деятельности студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сковородкина, И.З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина. — Москва: КноРус, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08996-5. —

URL:<https://book.ru/book/941801> — Текст: электронный.

2. Пастухова, И.П., Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник / И.П. Пастухова, Н.В. Таракова. — Москва: КноРус, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-406-10111-7. — URL:<https://book.ru/book/944641> — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов

в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54134.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / составители А. В. Мартынова, А. М. Салаватова. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-556-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118991.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные ресурсы:

1. <http://mybibliografiya.ru/> Учимся вместе

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания компетенций:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины УДп.14 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Терминология. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные черты проектирования. Основные этапы проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики.	Тестирование
Многообразие типологий и классификаций проектов. Организация проектной деятельности. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта.	Тестирование
Специфика учебных проектов. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы	Предоставление плана индивидуального учебного проекта
Условия и обеспечение проекта. Целевая направленность учебных проектов. Этапы работы над проектом и конкретный результат каждого этапа	Предоставление плана индивидуального учебного проекта
Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. Основные формы защиты проектов. Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами.	Индивидуальное выступление по защите проекта (предзащита)
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (защита проекта)	Защита индивидуального учебного проекта